**NGHỊ QUYẾT NHÀ TRƯỜNG**

**HỌP HỘI ĐỒNG THÁNG 9**

**I. Thời gian:** 14 giờ 00 phút ngày 10/9/2024.

**II. Địa điểm:** Phòng hội đồng nhà trường.

**III. Thành phần:** Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường

Tổng số: 44 đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

+ Có mặt: 42 đồng chí

+ Số vắng mặt: 02; Lí do: Đ/c Hiệp, Điểm tăng cường lên PGD.

- Chủ toạ: Ông Hồ Công Nam – Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng nhà trường

- Thư ký: Bà Đinh Thị Hiếu – Giáo viên.

**IV. Nội dung cuộc họp**

**1. Mục tiêu trọng tâm của hội đồng trường trong năm học.**

Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh. Giữ vững và nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục; hạn chế đến mức thấp nhất học sinh bỏ học. Giáo dục hướng nghiệp và tổ chức phân luồng cho học sinh cuối cấp THCS.

Tiếp tục thực hiện giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, đồng thời coi trọng giáo dục nhân cách, đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh bằng các chuyên đề, ngoại khóa.

Xây dựng và tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4, 5 và lớp 6,7, 8, 9; bảo đảm hoàn thành chương trình giáo dục THCS đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; tổ chức tốt các kỳ kiểm tra, nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh. Đảm bảo tỷ lệ học sinh tham gia dự thi học sinh giỏi cấp huyện theo quy định, bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi lớp 8 và lớp 9 hiệu quả cao, thi vào lớp 10 THPT; thi KHKT dành cho học sinh THCS; Hội thi giáo viên làm Tổng phụ trách đội giỏi, Hội thi "Vũ điệu học đường" học sinh cấp trung học cơ sở lần thứ I; Hội thi

Huy động học sinh trong độ tuổi từ 6 đến 14 ra lớp đạt từ 96% trở lên và đảm bảo tỷ lệ chuyên cần đạt 97% trở lên trong các buổi học, phấn đấu không để tình trạng học sinh bỏ học.

Giáo dục đạo đức, lối sống, phòng tránh các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học cho 100% học sinh của nhà trường, chấp hành tốt nội quy trường lớp.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giảm tỷ lệ học sinh xếp loại học lực yếu, hạnh kiểm trung bình; học sinh có kết quả rèn luyện và kết quả học tập xếp loại Chưa đạt. Phát hiện bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp trường tham gia thi học sinh giỏi cấp huyện đủ các môn học theo kế hoạch tổ chức của phòng GD& ĐT, tham gia đầy đủ phong trào văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao.

Huy động nguồn lực để phát triển tốt nhà trường. Hoàn thiện cơ sở vật chất, các phòng chức năng, các trang thiết bị phục vụ cho giảng dạy và học tập.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục toàn diện.

Thực hiện có nghiêm túc công văn số 5512/BGDĐT- GDTrH ngày 18/12/2020 về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT; Thông tư số 20/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung Điều 3 Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình GDPT.

Tham mưu có hiệu quả các giải pháp huy động và duy trì số lượng học sinh đảm bảo đạt chỉ tiêu kế hoạch giao. Phối hợp với các tổ chức chính trị, các ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường huy động tối đa học sinh trong độ tuổi ra lớp, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, tăng tỉ lệ đi học chuyên cần.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường, tập trung nâng cao chất lượng nhất là chất lượng mũi nhọn.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực, phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực; Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, các cuộc thi, hội thi, hội thao; Triển khai văn bản của Bộ, của Sở, Phòng GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025.Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kĩ năng của học sinh; Đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương;

Triển khai thực hiện giảng dạy chương trình tiếng anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp từ lớp 1 đến lớp 9.

Thực hiện có hiệu quả giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh, tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức của phụ huynh, học sinh và các tầng lớp nhân dân về ý nghĩa, tầm quan trọng của giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên địa bàn. Xây dựng đội giáo viên cốt cán làm nòng cốt cho các đợt tập huấn, bồi dưỡng giáo viên phụ trách công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh. Từng bước xây dựng và đưa công tác giáo dục hướng nghiệp hướng tới phương thức giáo dục hướng nghiệp tiên tiến.

Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán tất cả các môn học; tăng cường vai trò nòng cốt, chủ động, tích cực trong tham mưu và tổ chức triển khai chuyên môn trong nhà trường và tham gia các hoạt động chuyên môn cấp tỉnh, huyện, cụm trường. Phát huy hiệu quả giáo viên giỏi các cấp trong công tác nâng cao chất lượng chuyên môn nghiệp vụ của nhà trường. Phân công sắp xếp đội ngũ đảm bảo về số lượng, chất lượng, chú trọng nâng cao trách nhiệm của cán bộ tư vấn giáo dục trong nhà trường.

Đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường: Khuyến khích đội ngũ chủ động, sáng tạo trong phát triển chương trình dạy và học. Thường xuyên quan tâm đến tầm nhìn sứ mạng, tạo giá trị, xây dựng và thực hiện các chương trình hành động phát triển nhà trường, tự chủ và tự chịu trách nhiệm về các vấn đề cơ bản như: Xây dựng các mục tiêu kế hoạch, tổ chức, dạy học và giáo dục, tài chính và tài sản, huy động các nguồn lực cộng đồng.... Thường xuyên kiểm tra rút ra các bài học kinh nghiệm về công tác quản lý và hoạt động dạy học phấn đấu hướng tới môi trường giáo dục phát triển năng lực, phẩm chất học sinh;

Tăng cường ứng dụng CNTT, triển khai sử dụng giáo án điện tử, học bạ điện tử và chữ ký số, thường xuyên xây dựng mối liên hệ, nâng cao hiệu quả phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng trong việc giáo dục học sinh. Nâng cao chất lượng và sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử quản lý. Tham gia có chất lượng và hiệu quả các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý giáo dục bằng hình thức trực tuyến do các cấp, ngành tổ chức.

Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; Phối hợp thường xuyên với Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011.

Duy trì kết quả Phổ cập giáo dục theo chỉ đạo của các cấp; nâng cao các tiêu chí trường học đạt chuẩn quốc gia.

Đẩy mạnh công tác thi đua, khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Phát động thi đua gắn với các ngày lễ lớn, phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu thi đua một cách thực chất. Triển khai quy trình đăng kí thi đua, lập hồ sơ xét duyệt, công nhận và đề nghị công nhận các danh hiệu thi đua đảm bảo chỉ tiêu phấn đấu và đúng quy định.

Thực hiện công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT, ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo, đảm bảo chính xác và đúng thời hạn.

**Biểu quyết, quyết nghị về mục tiêu, kế hoạch, phương hướng phát triển của nhà trường:** Nhất trí 42/42 đồng chí, đạt tỷ lệ 100%

**2. Chỉ tiêu thi đua:**

- Về tập thể: Nhà trường phấn đấu đạt danh hiệu " Tập thể LĐTT" Đề nghị UBND huyện tặng bằng khen.

+Công đoàn trường giữ vững danh hiệu“CĐCS vững mạnh”

- Về cá nhân + LĐTT: 43/44 cá nhân đạt 98%

+ CSTĐCS: 7/43 cá nhân = 16,3%

+ Đề nghị UBND tỉnh tặng Bằng khen: 1 cá nhân

+ Đề nghị Sở GD&ĐT tặng giấy khen: 1 cá nhân

+ Đề nghị UBND huyện tặng giấy khen: 10 cá nhân

+ Khen thưởng 100% CBGV, NV và học sinh có thành tích cao trong học tập, rèn luyện và công tác.

+ Đề nghị LĐLĐ huyện tặng giấy khen: 2 cá nhân

**3. Chất lượng dạy và học:**

**3.1. Công tác hồ sơ và chuyên môn dạy- học.**

100% các tổ chuyên môn triển khai thực hiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn, trong đó trọng tâm là:

100% giáo viên bồi dưỡng thường xuyên đủ 120 tiết/năm (giáo viên dự giờ tối thiểu 20 tiết/năm; phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn dự tối thiểu 25 tiết/năm; hiệu trưởng và phó hiệu trưởng phụ trách CSVC dự tối thiểu 20 tiết/năm). 100 % giáo viên tham gia Hội thảo chuyên đề các cấp.

Tổ chức chuyên đề cấp trường 1 lần/ học kỳ. Sinh hoạt chuyên môn tổ 2 tuần/1 lần. 100% sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, SHCM cần đưa ra những vấn đề khó trong việc dạy học lớp 6 ,7, 8 theo chương trình GDPT 2018.

100 % giáo viên sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học đúng kế hoạch.

Mỗi giáo viên có tối thiểu 1 bài dạy ứng dụng CNTT/ tháng (trừ giáo viên Thể dục và dạy ko đúng chuyên môn đào tạo, điều kiện máy chiếu)

Mỗi tổ chuyên môn thực hiện 2 chuyên đề lớn/ năm..

100% CBQL, GV đều ƯDCNTT hiệu quả trong quản lý và dạy học.

100% giáo viên sử dụng phần mềm Vnedu trong giảng dạy và giáo dục học sinh.

100% giáo viên lên lớp sử dụng ĐDDH theo kế hoạch đã đăng ký.

100 % công chức, viên chức, học sinh thường xuyên truy cập Websile của nhà trường; thường xuyên đăng tin bài với số lượng tối thiểu 4 bài/tháng.

**\*Chuyên đề trường.**

Một năm học thực hiện được 2 nội dung chuyên đề về chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ và chất lượng giáo dục hai mặt của nhà trường, giảm tỷ lệ học sinh đi học không chuyên cần và học sinh nghỉ học giữa chừng.

- **Cấp Tiểu học:**

**Chuyên đề 1**: Những vấn đề khó trong thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 5. Xây dựng tiết dạy thực nghiệm môn Tiếng Việt phần Viết, Toán Stem lớp 4(tháng 10/2024)

**Chuyên đề 2:** Xây dựng tiết dạy thực nghiệm môn Công nghệ lớp 3 (tháng 02/2024)

- **Cấp THCS:**

**Chuyên đề 1**: Những vấn đề khó trong thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9. Xây dựng tiết dạy thực nghiệm (tháng 10/2024)

**Chuyên đề 2**: Công tác ôn thi vào 10 THPT (tháng 02/2025)

***\* Chỉ tiêu về xếp loại hồ sơ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cấp học** | **Tốt** | **Khá** | **TB** |
| Cấp Tiểu học | 10/14 = 71,4% | 4/14 = 28,6% | 0 |
| Cấp THCS | 15/22= 68,2% | 07/22= 31,8% | 0 |
| **Tổng toàn trường** | **25/36 = 69,4%** | **11/36 = 30,6%** | **0** |

***\* Chỉ tiêu về xếp loại chuyên môn.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cấp học** | **Giỏi cấp trường** | **Giỏi cấp huyện** | **Giỏi cấp tỉnh** |
| Tiểu học | 07/14 = 50% | 4 /14 = 28,6% | 01 đang bảo lưu |
| THCS | 8/22 = 36,4% | 6/22 = 27,3% | 02 đang bảo lưu |
| **Tổng** | 15/36 = 41,7 | 10/36 = 27,8% | 3/36 = 8,3% |

- 100% Giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.

- 100% giáo viên lên lớp sử dụng ĐD, TBDH theo kế hoạch.

- 100% công chức, viên chức, học sinh thường xuyên truy cập Websile của nhà trường; thường xuyên đăng tin bài với số lượng tối thiểu 4 bài/tháng.

**3.2. Công tác chủ nhiệm lớp**

- 100% giáo viên chủ nhiệm nhiệt tình, có biện pháp giáo dục phù hợp.

- 95% trở lên học sinh lớp chủ nhiệm đi học chuyên cần, tham gia đầy đủ, nhiệt tình các hoạt động giáo dục của nhà trường, của lớp và địa phương.

- Đăng ký 21/21 lớp Tiên tiến, lớp Xuất sắc 9/21 lớp (TH: 04; THCS: 05)

- Đăng ký cháu ngoan Bác Hồ: 468/605 HS (77,4%)

- Đăng ký Liên đội nhà trường xuất sắc cấp huyện.

**3.3. Công tác giáo dục học sinh.**

**3.3.1. Cấp tiểu học:**

- Kết quả giáo dục cuối năm học khối 1, 2, 3, 4, 5:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Khối lớp | TSHS  Được đánh giá | HTXS | | HTT | | HT | | CHT | | Ghi chú |
| TS | TL | TS | TL | TS | TL | TS | TL |  |
| 1 | 49 | 4 | 8,2 | 4 | 8,2 | 40 | 81,6 | 1 | 2 |  |
| 2 | 41 | 4 | 9,8 | 4 | 9,8 | 32 | 78 | 1 | 2,4 |  |
| 3 | 49 | 4 | 8,2 | 4 | 8,2 | 41 | 83,6 | 0 | 0 |  |
| 4 | 46 | 4 | 8,7 | 4 | 8,7 | 37 | 80,4 | 1 | 2,2 | 01KT |
| 5 | 45 | 5 | 11,1 | 5 | 11,1 | 35 | 77,8 | 0 | 0 | 02 KT |
| **= 10** | **231** | **21** | **9,1** | **21** | **9,1** | **185** | **80,5** | **3** | **1,3** | **Trừ 03 hs KT** |

- Tỷ lệ học sinh lớp 1, 2, 3, 4 hoàn thành chương trình lớp học đạt từ 98% trỏ lên;

- 47/47 = 100% học sinh lớp 5 Hoàn thành chương trình tiểu học.

- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống và tham gia các hoạt động khác do nhà trường tổ chức thực hiện.

**3.3.2. Cấp THCS.**

*- Kết quả rèn luyện:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Số HS** | **Tốt** | **TL %** | **Khá** | **TL %** | **Đạt** | **TL %** | **Chưa đạt** | **TL %** |
| 6 | 91 | 49 | 53,8 | 27 | 29,7 | 11 | 12,1 | 4 | 4,4 |
| 7 | 99 | 53 | 53,5 | 30 | 30,3 | 13 | 13,2 | 3 | 3,0 |
| 8 | 82 | 44 | 53,7 | 25 | 30,5 | 13 | 15,8 | 0 |  |
| 9 | 99 | 55 | 55,6 | 30 | 30,3 | 14 | 14,1 | 0 |  |
| Tổng | 371 | 201 | 54,2 | 112 | 30,2 | 51 | 13,7 | 7 | 1,9 |

*\* Kết quả học tập:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Số HS** | **Tốt** | **TL %** | **Khá** | **TL %** | **Đạt** | **TL %** | **Chưa đạt** | **TL %** |
| 6 | 91 | 3 | 3,3 | 23 | 25,3 | 61 | 67 | 4 | 4,4 |
| 7 | 99 | 4 | 4,0 | 25 | 25,3 | 67 | 67,7 | 3 | 3,0 |
| 8 | 82 | 3 | 3,7 | 21 | 25,6 | 58 | 70,7 | 0 |  |
| 9 | 99 | 3 | 3,0 | 25 | 25,3 | 71 | 71,7 |  |  |
| Tổng | 371 | 13 | 3,5 | 94 | 25,3 | 257 | 69,3 | 7 | 1,9 |

+ Chuyển lớp đạt tỷ lệ từ 98% trở lên.

+ Tỷ lệ tốt nghiệp THCS: 100%; Tiếp tục học THPT, Học nghề 75/99 = 75,8%.

**3.4. Công tác ôn HSG các cấp**

***\* Cấp THCS: Các môn Văn hóa:*** Phân loại và tiến hành ôn luyện học sinh giỏi các môn văn hóa **lớp 8, 9** từ ngày **06/9/2024** *(Tổng số HS tham gia ôn khối lớp 9: 12 HS gồm 3 môn. Trong đó môn KHTN: 04 HS; môn Ngữ văn: 04 HS; môn Lịch sử và Địa lí: 04 HS; Tổng số HS tham gia ôn khối lớp 8: 15 HS gồm 5 môn. Trong đó môn KHTN: 04 HS; môn Ngữ văn: 04 HS; môn Lịch sử và Địa lí: 04 HS; môn Tiếng Anh: 01 HS; môn Tin học: 02 HS).* Dự kiến ngày 09/10/2024 tổ chức khảo sát chất lượng để lựa chọn đội tuyển tham gia thi chọn học sinh giỏi các môn văn hóa lớp **9** cấp **huyện** ngày **23/10/2024 (Đội tuyển tối thiểu phải có 12 học sinh tham gia thi cấp huyện).** Đối với lớp 8 dự kiến tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp trường vào tháng **2/2025.** Chọn đội tuyển tham gia thi chọn học sinh giỏi các môn văn hóa lớp **8** cấp **huyện** ngày **05/3/2025**. **(Đội tuyển tối thiểu phải có 13 học sinh tham gia thi cấp huyện)**

Phấn đấu Học sinh giỏi cấp huyện lớp 9: 03 học sinh đạt giải; Học sinh giỏi cấp tỉnh: 01 em.

Học sinh giỏi cấp huyện lớp 8: 03 học sinh đạt giải.

Học sinh giỏi cấp trường các môn lớp 8: 08 học sinh đạt giải

***Cụ thể:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn** | **Khối 8** | | **Khối 9** | | Ghi chú |
| Cấp trường | Cấp huyện | Cấp huyện | Cấp tỉnh |
| Ngữ văn | 2 | 1 | 1 |  |  |
| KHTN | 2 | 1 | 1 |  |  |
| LS&ĐL | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Tiếng anh | 1 | 0 | 0 |  |  |
| Tin học | 1 |  | 0 |  |  |
| Tổng | **8** | **3** | **3** | **1** |  |

**\*Cấp tiểu học:** Các cuộc thi:

- Thi giáo viên dạy giỏi: có ít nhất 04 giáo viên dự thi cấp huyện.

- Thi Viết chữ đẹp cấp huyện vào tháng 2/2025 (mỗi khối lớp có ít nhất 3 học sinh tham gia)

- Cuộc thi Giao lưu Tiếng Việt của chúng em (Tháng 11/2024): gồm 1 đội tuyển 5 học sinh tham gia đối với các khối lớp 3, 4, 5– lớp 3: 01 HS, lớp 2: 02 HS. Lớp 5: 02 HS)

-Thi giao lưu Toán tuổi thơ (Tháng 4/2024) dành cho học sinh lớp 5.

Ngoài các cuộc thi trên, khuyến khích cho học sinh tham gia các sân chơi trực tuyến như: Violympic Toán Tiểu học, Trạng Nguyên Tiếng Việt, cuộc thi Internet Olympiads Of English (IOE); đấu trường VioEdu tỉnh Điện Biên năm học 2024-2025…Tham gia các cuộc thi khác: Viết thư quốc tế UPU, vẽ tranh ý tưởng trẻ thơ, sáng tạo thanh thiếu niên….

***3.5.* Công tác ôn thi vào 10 THPT**

60% (trở lên) học sinh thi đỗ vào lớp 10 các trường THPT trên tổng số học sinh tham gia dự thi, số còn lại đi học nghề phù hợp với năng lực cá nhân.

**4. Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường**

- Đối với năm học học trước: kế hoạch chiến lược của nhà trường giai đoạn 2021-2025 sát với thực tế, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Kế hoạch năm học này: Các hoạt động của nhà trường phải bám sát kế hoạch chiến lược của nhà trường giai đoạn 2021-2025.

**5. Kết luận chung của của chủ toạ cuộc họp.**

- Thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Nghị quyết, các văn bản chỉ đạo của các cấp.

- Tập thể nhà trường đoàn kết, phấn đấu đạt mọi chỉ tiêu đã đăng kí.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ở cả 2 cấp học.

- Thực hiện tốt công tác quản lý học sinh nội trú, đảm bảo chế độ cho học sinh nội trú.

- Hội đồng trường nhất trí kêu gọi toàn thể CBVC, phụ huynh học sinh đóng góp ngày công, đóng góp tài chính để tiếp tục xây dựng cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp.

- Đối với năm học học trước: kế hoạch chiến lược của nhà trường giai đoạn 2021-2025 sát với thực tế, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Kế hoạch năm học này: Các hoạt động của nhà trường phải bám sát kế hoạch chiến lược của nhà trường giai đoạn 2021-2025.

*Phiên họp nhà trường lần thứ 01 kết thúc vào hồi 17 giờ 00 phút cùng ngày.*

***Chủ toạ Thư ký***

*(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên)*

***Đinh Thị Hiếu***